

**Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля)**

Б1.В.ДВ.01.02 ИСТОРИЯ СЕВЕРНОЙ ЕВРОПЫ

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профили) История. Право

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

Цель освоения дисциплины (модуля): формирование, в соответствии с учебным планом, компетенций по дисциплине «История Северной Европы», базовых знаний об особенностях политической, социальной и экономической истории региона, а также ее культуре и сложившихся исторически культурных, религиозных, этно-национальных традициях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:
ПК-1 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	<p>1.1. Демонстрирует знание закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания исторического образования.</p> <p>1.2. Разрабатывает и реализует программы учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС, дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.</p> <p>1.3. Владеет предметным содержанием истории, навыками отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории.</p>	<p>Знать: основные события и факты политической истории стран Северной Европы в различные исторические периоды, тенденции в развитии экономики региона, содержание социально-политических и социокультурных процессов, место северных обществ в системе международных отношений.</p> <p>Уметь: анализировать основные тенденции развития стран региона в различные периоды их истории; характеризовать основные исторические события и процессы и использовать знания о них в практике преподавания всеобщей истории и организации внеурочных мероприятий с учащимися; решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и</p>

		<p>внедрение в практику профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: самостоятельного поиска источников информации; основными методами и практиками профессионального анализа и научной критики исторических источников, документов внешней политики и научной литературы в рамках изучаемой проблематики; навыками использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов.</p>
--	--	--

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП: Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) – История. Право. Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, которые они получили в процессе изучения дисциплин: «История средних веков», «Новая история стран Европы и Америки».

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам):

Раздел 1. Северная Европа в древности и Средневековые

Раздел 2. Северная Европа в Новое время

Раздел 3. Северная Европа в Новейшее время